PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: economía solidaria cultura y asociatividad.
- Código del Programa de Formación: 04230004 V1.
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Competencia: Consolidar la cultura organizacional según modelo de gestión
- Resultados de Aprendizaje:
  - ✓ RA 1 Determinar la cultura organizacional solidaria según modelos de gestión y normativa.
  - ✓ RA 2 Determinar oportunidades de las comunidades según necesidades y recursos de los territorios.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz,
La presente guía de aprendizaje tiene como objetivo brindarle conocimientos fundamentales sobre Economía Solidaria, Cultura y Asociatividad, a través de esta formación, podrá desarrollar de manera autónoma las actividades diseñadas, así como presentar las evidencias requeridas para verificar su progreso.
Este proceso le permitirá alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos en la competencia, fortaleciendo sus habilidades y comprensión en el curso.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Se inicia la formación a mediante la verificación de conocimientos previos, seguidamente se hace una mesa redonda socializando las respuestas de las siguientes preguntas:

1. ¿Sabes que es la economía solidaria?
2. ¿Qué es cultura organizacional?
3. ¿Qué es talento humano?
4. ¿Qué es emprendimiento?
5. ¿Qué es sector productivo?

Seguidamente se comparte un video, en aras de dar claridad acerca de la ley 454 de 1998 de economía solidaria.



Organizaciones de economía solidaria en Colombia

Luego de observar el video responda: ¿Cuál fue el propósito principal de la Ley 454 de 1998 en relación con la economía solidaria en Colombia?

Duración de la actividad (máximo 5horas)

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Los temas que serán desarrollados en la presente guía de aprendizaje son los siguientes:

- Normativa de la economía solidaria
- Principios y valores de la economía solidaria.
- Actores del sector productivo.
- Características y competencias emprendedoras
- Casos de organizaciones de economía solidaria.

Actividad 1: Reconociendo la Economía Solidaria en Mi Entorno

Objetivo: Identificar qué tanto conocen los participantes sobre la economía solidaria y si han tenido contacto con organizaciones solidarias.

Actividad:

1. En grupos pequeños, los participantes responderán:
    - ¿Qué entiendes por economía solidaria?
    - ¿Conoces alguna cooperativa, asociación o fundación en tu comunidad?
    - ¿Qué tipo de actividades realizan?
2. Socializar las respuestas y construir un concepto grupal de economía solidaria.
3. Elaborar un mapa mental en cartulina o digital con ejemplos locales.

Producto: Mapa mental, concepto grupal.

Actividad 2: Principios y Valores de la Economía Solidaria

Objetivo: Explorar los valores y principios que rigen la economía solidaria y reflexionar sobre su importancia en la vida cotidiana.

Actividad:

1. A cada grupo se le asigna uno de los principios de la economía solidaria (solidaridad, equidad, participación, ayuda mutua, autogestión, etc.).
2. Deben:
    - Explicar el principio con sus palabras.
    - Dar un ejemplo real o imaginado de cómo aplicarlo en su comunidad.
    - Representarlo a través de una dramatización o dibujo.

Producto: Exposición creativa grupal.

Actividad 3: Diagnóstico del Potencial Asociativo de la Comunidad

Objetivo: Identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del entorno que puedan influir en una organización solidaria.

Actividad:

1. Trabajo en grupos usando la matriz **DOFA**:
    - ¿Qué recursos tiene mi comunidad?
    - ¿Qué necesidades están sin resolver?
    - ¿Qué dificultades enfrentamos?
    - ¿Qué oportunidades hay si trabajamos unidos?
2. Cada grupo socializa su análisis y se reflexiona sobre el valor del trabajo colaborativo.

Duración de la actividad (máximo 15 hrs)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

El aprendiz realizará las siguientes actividades de acuerdo con las explicaciones y el material de apoyo suministrado por el instructor en cada formación:

Actividad 4*:*"Construyamos una organización solidaria"

Objetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos sobre economía solidaria, principios, valores, liderazgo, cultura organizacional y diagnóstico comunitario, mediante la simulación de una organización solidaria en contexto.

Desarrollo de la actividad

Fase 1: Conformación de equipos

- Cada grupo de 4 a 6 aprendices simulará la creación de una organización de economía solidaria (cooperativa, fundación, asociación, etc.)
- Elegirán un nombre, misión, visión y un objetivo principal alineado a una necesidad comunitaria real.

Fase 2: Construcción del perfil organizacional

- Definir los principios y valores que los guían.
- Describir la estructura organizacional.
- Establecer roles de liderazgo.
- Identificar posibles actores aliados del sector productivo local.
- Aplicar una **matriz DOFA** al contexto elegido.

Fase 3: Estrategias para el fortalecimiento

- Plantear una estrategia de trabajo colaborativo con enfoque solidario.
- Proponer una iniciativa de emprendimiento o acción comunitaria que pueda llevar a cabo la organización.
- Señalar posibles fuentes de financiamiento y mecanismos de sostenibilidad.

Producto final

- Presentación en formato cartel, maqueta o diapositivas, que será socializada frente al grupo.
- Cada grupo expondrá cómo su organización impacta positivamente en el territorio y refleja los aprendizajes del curso.

Actividad 5: Título*:* Mi comunidad solidaria ideal

Objetivo: Apropiar los principios, valores y elementos de la economía solidaria mediante una representación creativa de una comunidad organizada y autogestionada.

Desarrollo de la actividad

Fase 1: Inspiración y análisis

- A partir de una lluvia de ideas, los participantes identifican:
    - ¿Qué características debería tener una comunidad verdaderamente solidaria?
    - ¿Qué problemas comunes podrían resolverse a través de la asociatividad?
    - ¿Qué actores locales podrían participar?

Fase 2: Creación de la comunidad ideal

- Cada aprendiz o grupo construye (dibujando, escribiendo o modelando con material reciclable o digital) su **"comunidad solidaria ideal"**, que incluya:
    - Tipos de organizaciones solidarias presentes (ej. cooperativas de ahorro, fundaciones educativas, asociaciones productivas)
    - Actividades productivas y sociales que se desarrollan
    - Valores visibles en la convivencia (ej. equidad, ayuda mutua, respeto, liderazgo)
    - Formas de participación y toma de decisiones

Fase 3: Reflexión colectiva

- Exponen su comunidad al grupo.
- Se realiza una reflexión dirigida con preguntas como:
    - ¿Qué nos enseña esta actividad sobre el trabajo solidario?
    - ¿Qué tan lejos o cerca estamos de esa comunidad en la vida real?
    - ¿Qué acciones concretas podríamos hacer para acercarnos a esa visión?

Producto final

- Maqueta, cartel, póster o infografía digital titulada “Así sería mi comunidad solidaria”
- Bitácora o reflexión escrita sobre lo aprendido durante la creación

AMBIENTE REQUERIDO: Salon o ambiente de formación.

ESTRATEGIAS O TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS:

El curso se llevara a a cabo con las siguientes estrategias:

Estudio de casos: Análisis de experiencias reales de organizaciones de economía solidaria (casos exitosos y fallidos).

Talleres participativos: Espacios prácticos donde se construye el conocimiento mediante dinámicas grupales, debates, juegos de roles, lluvias de ideas y mapas mentales.

Aprendizaje colaborativo: Formación de grupos heterogéneos donde los aprendices se apoyan mutuamente para alcanzar objetivos comunes, compartiendo saberes y responsabilidades.

Portafolio reflexivo: Recolección progresiva de evidencias, reflexiones personales, aprendizajes significativos y avances del curso

MATERIALES: tableros, Resma tamaño carta, Lapiceros, Marcadores, Televisor, Video Bean, Computadores, cartulina, cinta adhesiva.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: : Se invita al aprendiz a realizar un Diseño de una organización de economía solidaria con enfoque territorial

El aprendiz, de forma individual o grupal, diseñará una propuesta de organización solidaria (cooperativa, asociación, fundación u otra) con base en un diagnóstico del entorno, la propuesta debe reflejar el conocimiento de la economía solidaria, sus principios y valores, la cultura organizacional, el liderazgo y el trabajo colaborativo.

Productos esperados:

1. **Diagnóstico del contexto comunitario:** Matriz DOFA que identifique necesidades, recursos, actores y oportunidades del territorio.
2. **Propuesta organizativa:** Documento o presentación que incluya:
    - Nombre, misión, visión y objetivos de la organización.
    - Tipo de organización solidaria propuesta.
    - Principios y valores que la sustentan.
    - Estructura organizacional y roles de liderazgo.
    - Estrategias de participación y colaboración.
    - Posibles fuentes de financiamiento y sostenibilidad.

3. **Socialización:** Exposición oral o audiovisual del proyecto a los compañeros e instructor.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

A continuación, se aplica un instrumento de evaluación con el fin de valorar los aspectos conceptuales, actitudinales y prácticos del aprendizaje.

Instrumento de evaluación – Rubrica de Actividad de Apropiacion.

Nombre de la actividad: _____

Nombre del aprendiz o grupo: _____

Fecha: _____

Nombre del instructor: _____

Rúbrica de evaluación

Criterio	Nivel Alto (4)	Nivel Medio (3)	Nivel Bajo (2)	No evidenciado (1)
Aplicación de principios y valores de la economía solidaria	Identifica e integra con claridad todos los principios y valores en su propuesta.	Muestra la mayoría de principios y valores, con algunos errores menores.	Integra pocos principios o con errores conceptuales.	No se evidencia comprensión o aplicación.
Diagnóstico del entorno (uso de DOFA o análisis del contexto)	Realiza un análisis completo, pertinente y bien estructurado del entorno.	Presenta un diagnóstico aceptable, aunque con debilidades en profundidad o claridad.	El análisis es superficial o confuso.	No se evidencia diagnóstico o análisis del contexto.
Trabajo colaborativo y liderazgo	Participa activamente, asume roles, respeta opiniones y	Colabora parcialmente, con buena	Participación limitada o poco cooperativa.	No participa o afecta negativamente

	construye en equipo.	disposición general.		el trabajo grupal.
Creatividad y presentación del producto	El producto es original, organizado, estético y refleja apropiación del contenido.	El producto es funcional y muestra ideas claras, con algunos aspectos por mejorar.	Presenta fallas en organización o creatividad.	Producto incompleto, desordenado o ausente.
Reflexión y apropiación del conocimiento	Expresa aprendizajes con profundidad, relaciona teoría con su entorno.	Comprende el contenido y lo vincula parcialmente a su experiencia.	Tiene dificultades para expresar los aprendizajes.	No reflexiona ni muestra apropiación del conocimiento.

Observaciones del instructor:

_____

_____

_____

Valoración total (opcional)

Puntaje obtenido: _____/ 20 puntos

Nivel de logro:

- Alto (17-20)
- Medio (13-16)
- Básico (9-12)
- Bajo (≤8)

Duración de la actividad (máximo 20 hrs)

ç

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad 6*:* Multiplicadores Solidarios: Enseñando lo que aprendimos

Objetivo: Fortalecer la apropiación del conocimiento adquirido a lo largo del curso mediante su transmisión a otras personas o grupos de la comunidad, promoviendo el liderazgo y la proyección social de los aprendices.

Descripción de la actividad:Los aprendices diseñarán e implementarán una microactividad pedagógica donde enseñen a otras personas (familiares, vecinos, compañeros de otros cursos o grupos comunitarios) conceptos clave de la economía solidaria.

Pasos de desarrollo:

1. **Planeación (individual o grupal):**
    - Elegir un tema central: economía solidaria, principios, asociatividad, DOFA, cultura organizacional, etc.
    - Definir un público objetivo (niños, jóvenes, comunidad rural, otros aprendices).
    - Diseñar una actividad sencilla: charla, cartel informativo, juego, dramatización, video corto o taller.
2. **Implementación:**
    - Ejecutar la microactividad en un espacio real o simulado (puede ser presencial o virtual).
    - Registrar evidencias: fotos, video, lista de asistentes, reflexiones.
3. **Socialización:**
    - Presentar al grupo del curso cómo fue la experiencia: qué funcionó, qué aprendieron enseñando, qué impacto generaron.

AMBIENTE REQUERIDO: Salon o ambiente de formación.

ESTRATEGIAS O TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS:

Multiplicadores Solidarios: El aprendizaje-servicio es una metodología activa que combina el aprendizaje de contenidos **con** la realización de un servicio solidario a la comunidad, en esta actividad, los aprendices no solo consolidan lo aprendido, sino que lo reproducen **y** lo transforman en acción social, fortaleciendo su compromiso ético y liderazgo.

MATERIALES: tableros, Resma tamaño carta, Lapiceros, Marcadores, Televisor, Video Bean, Computadores, cartulina, cinta adhesiva.

Duración de la actividad (máximo 8 hrs)

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Taller evaluativo de los temas tratados en formación. **Evidencias de Desempeño:** Realizar un diseño, análisis y simulación de una organización solidaria con enfoque territorial **Evidencias de Producto:** Realizar una propuesta integral de una organización de economía solidaria	1. Define principios, valores y actores de la economía solidaria según modelos de gestión y normativa. 2. Describe características y competencias de los emprendedores según economía solidaria 3. Diligencia matriz dofa mediante trabajo colaborativo de acuerdo con necesidades y recursos de los territorios. 4. Enuncia organismos y recursos según necesidades de los territorios.	**Técnica**: Formulación de preguntas **Instrumento**: Cuestionario, mapa conceptual, exposición oral. **Técnica**: Observación directa, bitácora de trabajo. **Instrumento**: Lista de chequeo, lista de verificación **Técnica**:Observacion/Valoración de producto **Instrumento**: Listas de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Economía Solidaria: Sistema socioeconómico basado en la cooperación, la ayuda mutua, la participación democrática y la equidad, donde el objetivo es el bienestar colectivo más que el lucro individual.

Asociatividad: Capacidad de las personas para organizarse de forma colectiva con el fin de alcanzar objetivos comunes, resolver problemas o generar oportunidades de desarrollo conjunto

Cooperativa:Empresa de economía solidaria donde los socios son simultáneamente dueños y usuarios. Funciona bajo principios democráticos y busca satisfacer necesidades comunes.

Fundación: Entidad sin ánimo de lucro que trabaja en beneficio de una causa social, cultural, educativa o ambiental, generalmente mediante proyectos financiados por donaciones o fondos externos.

Cultura Organizacional: Conjunto de valores, creencias, normas y formas de comportamiento que comparten los miembros de una organización y que guían su actuar diario.

Trabajo colaborativo: Dinámica grupal donde se unen esfuerzos, conocimientos y habilidades para lograr un objetivo común, valorando la participación activa y equitativa de todos.

Principios de la Economía Solidaria: Son los valores fundamentales que rigen este modelo, entre ellos: solidaridad, equidad, democracia, autogestión, transparencia y responsabilidad social.

Autogestión: Capacidad de una comunidad o grupo para organizarse, tomar decisiones y ejecutar acciones por sí misma, sin depender de agentes externos.

Diagnóstico territorial: Proceso de análisis del entorno social, económico y cultural para identificar necesidades, recursos, actores y oportunidades que permitan una intervención adecuada.

Emprendimiento solidario: Iniciativa productiva o social que nace desde la comunidad y busca generar desarrollo económico con enfoque colaborativo, ético y sostenible.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

- **Constitución Política de Colombia.** (1991). *Artículos 38, 58 y 333*. Disponible en: https://www.constitucioncolombia.com

- **Congreso de la República de Colombia.** (1988). *Ley 79 de 1988*. Por la cual se actualiza la legislación cooperativa. Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co

- **Congreso de la República de Colombia.** (1998). *Ley 454 de 1998*. Por la cual se determina el marco conceptual de la economía solidaria. Disponible en: https://www.supersolidaria.gov.co

- **SENA.** (2023). *Diseño Curricular del Programa: Economía Solidaria, Cultura y Asociatividad – Código 04230004*. Red de Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.

- Pinzón, J. (2012). *Manual para la promoción, creación y gestión de empresas de Economía Solidaria*. Bogotá: Editorial Cooperativa.

- **Superintendencia de la Economía Solidaria (Supersolidaria).** (2023). *Informe estadístico sobre organizaciones solidarias vigiladas*. Disponible en: https://www.supersolidaria.gov.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	Linda Katerine Duarte Perez	Intructora	. Campesena	**19/02/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					